

Grenita Lathan, superintendente interina de HISD, presenta una serie de sesiones virtuales con los líderes de las PTO y PTA del distrito. Las preguntas planteadas en las sesiones, y sus correspondientes respuestas, se detallan a continuación. Este documento será actualizado después de cada sesión.

¿Puede compartir más información sobre cómo HISD se convertirá en un Distrito de Innovación (DOI)?

El 14 de mayo de 2020, la Mesa Directiva someterá a votación una resolución que, de ser aprobada, nos permitirá convertirnos en un DOI. Los Distritos de Innovación pueden solicitar exenciones a la TEA. HISD solicitaría una exención para comenzar el ciclo escolar antes del inicio fijado para el cuarto lunes de agosto; se solicitaría también una exención del requisito de certificación en CTE para que el distrito pueda contratar personas cualificadas que impartan las clases vocacionales y técnicas, y una exención del requisito del 90% de asistencia. Para ver más información sobre el DOI, haga [clic aquí](#).

¿Cuándo comenzará el ciclo escolar 2020-2021?

Se ha programado el comienzo del ciclo escolar para el 24 de agosto de 2020.

¿Qué distritos escolares cercanos están operando como DOI?

Actualmente, *Spring Branch, Alief y Fort Bend* son los distritos DOI cercanos a HISD.

¿Cómo cambiará el DOI el estatus de las escuelas *Magnet*?

La designación DOI no influirá de manera directa en el estatus ni en los procesos de las escuelas *Magnet*.

¿Recibirá HISD fondos de Texas si extendemos el día escolar?

Hay estipulaciones sobre fondos adicionales. No obstante, debido a que HISD se encuentra en proceso de recuperación, no recibirá fondos adicionales y por lo tanto tendremos que absorber todo costo adicional incurrido por prolongar el día escolar.

¿La extensión del día escolar eliminará la necesidad de días de recuperación si ocurren otros cierres?

No. Programaremos días de recuperación para compensar días de clase perdidos por mal tiempo.

Si el día escolar se extendiera, ¿cómo afectaría los horarios de los autobuses?

Estamos planificando y analizando diferentes modelos que podrían implementarse si el día escolar se prolongara.

¿Qué efecto tendría la extensión del día escolar en los programas para después del horario de clases?

Queremos que los estudiantes disfruten del deporte y los clubes, pero que estén en casa a una hora prudente para hacer la tarea y disfrutar del tiempo en familia. Este es un factor que estamos evaluando.

¿Deben devolverse las computadoras portátiles que los estudiantes recibieron a principios de año?

Los estudiantes deben devolver las computadoras la última semana de la escuela de verano. Los estudiantes de primaria recibirán una mochila con libros y actividades cuando entreguen sus computadoras. Los de secundaria recibirán paquetes con actividades para hacer por su cuenta en julio.

¿Cómo puedo solicitar una computadora para que mi hijo la use durante las clases de verano?

Puede llamar a HISD @ H.O.M.E. al 713-556-4636.

¿Tendrá el distrito en cuenta a los padres que no hablan, leen o escriben inglés y tienen varios hijos en casa participando en el aprendizaje a distancia?

Tendremos esto en cuenta a la hora de desarrollar una guía.

¿Puede el distrito garantizar acceso a la tecnología de trabajo y los hotspots para todos los estudiantes el próximo ciclo escolar?

El cambio al aprendizaje a distancia fue una situación imprevista, pero estamos buscando soluciones y estimamos que nos costará entre \$25 y \$35 millones proporcionar a todos nuestros estudiantes la tecnología y los *hotspots* que necesitan.

En el calendario escolar normal, los maestros entregan todas las calificaciones antes del 29 de mayo. ¿Por qué se cambió esa fecha al 22 de mayo?

Tradicionalmente, las primarias y secundarias entregan todas las calificaciones la última semana de clases. Por lo general, las preparatorias necesitan más tiempo debido a los exámenes finales. Debido a que este año no hay exámenes finales, la fecha se adelantó para todos. Esto nos permite tener más tiempo para determinar qué estudiantes necesitarán más apoyo y clases de verano.

Si solicitamos asistir a una escuela diferente a través de Opciones Escolares, ¿cuándo conoceremos los resultados de la solicitud?

La fecha límite de notificación es el 1.º de junio.

Las Fases I y II del proceso *Magnet* cierran el 1.º de junio. ¿Podemos extender esta fecha debido a la situación actual?

Ya hemos extendido el plazo 2 meses debido a la COVID-19. Extenderlo aún más dificultaría la planificación y preparación adecuada de las escuelas para el ciclo escolar 2020-2021. En caso de circunstancias especiales relacionadas con la COVID-19, comuníquese con la oficina de Opciones Escolares llamando al 713-556-6734.

¿Habrá ajustes en los presupuestos escolares para el próximo ciclo?

Todavía no hay detalles, pero estamos planificando con un presupuesto ajustado en mente, haciendo un seguimiento de los gastos más de cerca y estableciendo pautas más estrictas.

Si se ajustan los presupuestos, ¿se les pedirá a las PTA y PTO que patrocinen más eventos escolares?

Eso es una posibilidad, pero estamos tratando de no imponer una carga adicional a nuestras organizaciones de padres y proporcionar lo que podamos. Todo dependerá del costo asociado con mantener nuestras escuelas cerradas por la COVID-19.

¿Algún empleado del distrito debe preocuparse por su seguridad laboral o recortes futuros?

Estamos tratando de mantener el mayor número de los puestos de trabajo que tenemos actualmente, si no todos. El desafío se presentaría después del ciclo escolar 2021-2022, y estamos analizando los gastos y nuestro presupuesto para formular un plan para el futuro.

Dado que el alcalde les ha pedido a los *seniors* que vayan a las escuelas el 5 de junio, ¿por qué no podemos celebrar ceremonias de graduación en persona?

La celebración del alcalde es solo para los graduados y requiere el cumplimiento de los protocolos de distanciamiento social. Para nosotros, la cuestión no es ofrecer una celebración para nuestros estudiantes, sino la presencia de numerosos invitados que requeriría la aplicación de protocolos de distanciamiento social.

¿Podríamos usar el Estadio Delmar para celebrar al aire libre las ceremonias de graduación de escuelas que no tienen estadio?

Algunas de nuestras escuelas y estadios, incluido Delmar, se están utilizando actualmente como sitios de prueba de COVID-19.

¿Qué haría el distrito si en una escuela un niño tuviera un resultado positivo en una prueba de COVID-19?

La escuela le informaría al Departamento de Salud y Servicios Médicos de HISD, quien a su vez se comunicaría con el Departamento de Sanidad. Dependiendo de la situación, podría ser necesario cerrar la escuela y otras escuelas o rutas de transporte. Las escuelas cerradas serían limpiadas y desinfectadas antes de que los estudiantes volvieran al plantel.

Cuando los estudiantes regresen a las escuelas, ¿habrá una enfermera en cada plantel?

Sí, cada plantel contará con una enfermera. La única excepción son las escuelas donde hay dos en un mismo sitio, ya que los dos planteles compartirían una enfermera.

¿Prevén que los estudiantes deban usar tapabocas en la escuela?

Dependiendo de las pautas emitidas por el Departamento de Sanidad y el CDC, podría ser necesario. Estamos haciendo todo lo posible para formular un plan con el número de tapabocas que deberíamos comprar y tener en existencia, y cubrirlo en el presupuesto.

¿Qué sucederá con los estudiantes que tiene factores de riesgo por su salud y opten por no regresar a la escuela cuando vuelva a abrir?

Estamos esperando pautas de la TEA para el seguimiento de la asistencia de los estudiantes cuyos padres opten por continuar teniéndolos en casa.

¿Cuenta HISD con suficientes productos de limpieza?

Sí, tenemos lo suficiente y continuaremos limpiando, controlando y comprando lo necesario.

La propuesta de referendo de bonos, ¿ha quedado en suspenso?

Nuestro plan era conducir una evaluación de las instalaciones. Parte de eso está en compás de espera por la situación de la COVID-19 que causó el cierre de edificios. Otros factores, como los estudios demográficos, continúan progresando a medida que evaluamos el crecimiento del distrito y la ciudad.

¿Hay algún plan para ayudar a las escuelas primarias con sobrepoblación estudiantil? Esta necesidad es aún mayor dadas las reglas de distanciamiento social.

Dejando de lado a la COVID-19, para asistir a las escuelas con superpoblación estudiantil necesitaríamos más escuelas y espacio. Esa es una de las razones por las cuales decidimos hacer la evaluación de instalaciones y el estudio demográfico. En cuando al distanciamiento social, lo tenemos en cuenta al decidir la reapertura de las escuelas en agosto. Estamos evaluando si sería necesario limitar el número de estudiantes que asistirán a la escuela a la misma vez, si sería todo el día o medio día, y otros factores incluyendo pautas municipales, estatales y del CDC para proteger a los estudiantes. Esto también incluye el transporte, que dictará cómo se modificaría el día escolar. Estamos estudiando varios modelos, y hemos entrado en la etapa inicial de conversaciones sobre cambios de zona.

¿Es posible obtener instrucciones simplificadas de las diferentes tecnologías que los padres están aprendiendo a usar?

Sí, y es parte de los comentarios que busco de ustedes. Para poder responder a sus sugerencias necesitamos saber qué recursos les serían más útiles.

¿Las reglas para los voluntarios serán más estrictas?

Recientemente actualizamos las reglas, pero definitivamente las analizaremos en el contexto de la COVID-19 para proteger a los estudiantes y el personal.

¿Qué pueden hacer las PTA y PTO para apoyar a los estudiantes en escuelas donde los directores no son receptivos al trabajo que podemos hacer?

Por favor, comuníquense con FACE@houstonisd.org.

Preguntas de la segunda sesión

¿Cuál es el plan para la escuela de verano?

La escuela de verano será virtual, de lunes a jueves, del 8 de junio al 2 de julio. El material de enriquecimiento estará al alcance de todos los estudiantes en varias plataformas de aprendizaje, pero 40.000 estudiantes asistirán a sesiones virtuales con maestros. Estamos analizando la posibilidad de ofrecer una opción a nuestros estudiantes de educación especial.

Para la escuela de verano de preparatoria, si un estudiante quiere inscribirse en una clase, ¿puede hacerlo, o es solo para los que reciban notificación para inscribirse?

Para preparatoria ofrecemos dos tipos de clases: recuperación de crédito para ponerse al día con créditos que no lograron obtener, y clases con crédito original para estudiantes interesados en tomar un curso que aún no han tomado. Los directores deberán enviar una solicitud para los cursos necesarios. Para los estudiantes que deban asistir a clases de verano habrá lecciones en vivo con maestros. Todos los cursos de preparatoria se ofrecerán en la plataforma APEX de HISD.

¿Tendrán los estudiantes que participar en *Academic Boot Camps* este año, o vamos a empezar un ciclo escolar ininterrumpido?

Al momento, los estudiantes que participarán en *Academic Boot Camps* fueron asignados con base en su rendimiento académico anterior al 12 de marzo de 2020 y su desempeño en los últimos dos meses. Hemos identificado a 40.000 estudiantes que participarán en la escuela de verano, así que eso sería además de esos estudiantes, especialmente aquellos que están rezagados, o que no participaron tanto o corren riesgo de quedarse atrás.

Si a mi hija de primer grado no la invitan al *Boot Camp*, ¿la escuela virtual de verano aún sería una opción para ella?

Si no se ha determinado que tiene la necesidad de asistir a la escuela de verano, tendrá acceso a oportunidades de enriquecimiento en la plataforma HISD @ H.O.M.E. Usted puede comunicarse con el director de la escuela para solicitar recursos adicionales.

¿Por qué no habrá clases de verano los viernes, si la escuela de verano es en línea?

En el verano, HISD sigue un horario modificado de 10 horas laborales por día, de lunes a jueves.

¿Pueden los estudiantes asistir a clases de la escuela virtual de verano de cualquier preparatoria o solo de la de ellos?

El contenido de la plataforma APEX aún está ligado a escuelas específicas, por lo tanto, aunque un curso sea virtual, la escuela deberá incluirlo en su lista de clases si desea ofrecerlo a sus alumnos.

¿Pueden los directores de escuela contratar maestros jubilados con experiencia para apoyar a los estudiantes en grupos pequeños?

Algunos directores lo están haciendo. La decisión la toma el director de cada escuela.

¿Qué puedo hacer en calidad de voluntario en el verano para apoyar a mi escuela ahora?

Envíe un email al director de la escuela para que le comunique qué tipo de apoyo necesita la escuela.

¿Cómo se forma el Comité para el Distrito de Innovación (DOI)?

Para formar el comité de 15 miembros cada uno de los representantes de la Mesa Directiva designa un miembro y la superintendente interina nombra a seis miembros del personal del distrito para el comité.

¿Cómo cambia el currículo con el DOI?

El currículo no cambia con la designación de Distrito de Innovación.

Ajustar la regla del 90% de asistencia, ¿qué efecto tendría en los fondos que se asignan a las escuelas con base en la asistencia?

No tendría impacto ni en la asignación de fondos ni en la asistencia porque si se aprobara el plan de DOI solicitaríamos una exención a esa regla.

¿Consideraría el distrito colaborar con grupos vecinales o con HOA (asociaciones de propietarios) para ayudar a los estudiantes y padres a adaptarse al aprendizaje en casa?

Sí. Estamos colaborando con otros grupos que apoyan a los estudiantes con tutorías y podemos estudiar una colaboración con HOA y grupos vecinales.

Las listas de espera de las Fases I y II del programa de opciones escolares serán eliminadas el 1 de junio. ¿Por qué esa fecha? ¿No podría postergarse hasta el final de julio?

Cambiar las fechas afecta el presupuesto y el transporte. Además, los plazos de los programas Magnet se han extendido durante este tiempo. Los padres que se encuentren en circunstancias atenuantes pueden comunicarse con la Oficina de Opciones Escolares escribiendo a SchoolChoice@HoustonISD.org

Nuestra escuela tiene libros enviados por el distrito que no podemos usar en las aulas debido a nuestro programa de lenguaje de inmersión. ¿Qué podemos hacer con respecto a estos materiales que nuestra escuela no necesita, pero por los cuales igual tiene que pagar?

Nos comunicaremos con el director de la escuela y el departamento a cargo de los libros de texto para responder a esta situación.

¿Cuándo tendremos un plan para el próximo ciclo escolar?

Estamos estudiando todas las recomendaciones que hemos recibido –hacer que todos regresen, continuar con la enseñanza virtual, o usar un modelo mixto– teniendo en cuenta las pautas provistas, que incluyen el transporte y el distanciamiento social en los salones de clases para proteger a los estudiantes.

¿Tendrán las familias la opción de continuar el trabajo escolar en casa con la guía de un maestro?

Estamos esperando recomendaciones de la TEA sobre la asistencia escolar en caso de que algunos padres decidan que sus hijos permanezcan en casa. Cuando nos lleguen las recomendaciones podremos formular planes con opciones para los padres.

Ha mencionado que podríamos estar en déficit. Si es así, ¿qué efecto tendría esto en el salón de clases?

Hacemos todo lo posible para no hacer recortes que afecten a las aulas. El factor más importante será el reembolso que podemos recibir por todos los gastos relacionados con la pandemia. Al hacer los planes para los próximos 2 o 3 años, podemos prever el impacto.

¿Habrá una reducción de la PUA (asignación por alumno)?

No habrá reducción de la PUA en el ciclo escolar 2020-2021.

¿Hay alguna expectativa de restricciones de las reuniones sociales en la escuela? Típicamente usamos esos eventos para recaudar fondos para la PTO, y ahora nos preguntamos si habrá ese tipo de restricción y si será necesario buscar otras opciones. ¿Ha contemplado algún cambio el distrito?

Existe la posibilidad de que en un principio haya restricciones de las interacciones cara a cara. Cuando comenzó la pandemia implementamos restricciones que podrían continuar cuando nos reintegremos.

¿Cómo podrá apoyar a las PTO el departamento de FACE?

FACE continuará apoyando a las PTO y PTA y a otras organizaciones de padres de la misma manera que lo ha hecho hasta ahora, en materia de formación, legalización y planificación. Este apoyo se ofrecerá de forma virtual hasta que la situación actual cambie. Pueden enviar sus preguntas y solicitudes de apoyo a FACE@houstonisd.org

Si hay cierres en la comunidad, ¿hay alguna forma de mantener abiertas las escuelas?

Seguiremos las recomendaciones de los funcionarios del municipio, el condado y el gobierno estatal, y podría haber variantes de una escuela a otra.

¿Cómo mantendrán un registro de maestros suplentes eficaces para un caso potencial de un maestro ausente a causa de la COVID-19?

Siempre tenemos un registro de suplentes eficaces, y ellos tienen la opción de rechazar solicitudes de trabajo según sus intereses y necesidades. Los suplentes que han tenido un buen desempeño y son parte de nuestro registro han recibido ofertas de trabajo virtual de largo plazo durante la pandemia.

Si los estudiantes pueden estudiar en su casa, ¿se les requerirán vacunas?

Sí. Las vacunas son un requisito estatal y los estudiantes necesitan vacunarse, aunque estén recibiendo la enseñanza en su casa.

¿Es posible que los miembros de PTA y VIPS se reúnan en las escuelas para planificar cómo apoyar las pautas de distanciamiento social y otros factores esenciales relacionados con la COVID-19?

Por el momento, no. Recomendamos que trabajen de forma virtual para formular planes para el ciclo escolar 2020-2021.

¿Pueden los miembros de PTA y PTO y otros voluntarios que no tienen computadora o teléfono inteligente usar los centros de tecnología de las escuelas para cumplir con requisitos de fin de curso y la elección de oficiales de sus organizaciones para 2020-2021?

En este momento todas las escuelas están cerradas. Sugerimos que estas organizaciones se comuniquen mediante conferencia telefónica para conducir sus reuniones. Si necesitan ayuda pueden comunicarse con FACE@houstonISD.org.

¿Qué apoyo, asesoramiento y guía está ofreciendo su equipo administrativo a las PTO y PTA?

Continuamos informando a las escuelas y familias sobre la relación de las organizaciones de padres y las escuelas y las ayudamos a colaborar para lograr sus objetivos. La clave es que todos entiendan cuál es su función. Es importante fijar las metas y parámetros para el año y fomentar relaciones productivas.